

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projekt zespołowy		Kod 1010331561010330098
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo systemów informatycznych	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: 30 Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Jerzy Bartoszek email: jerzy.bartoszek@put.poznan.pl tel. 61 665-3713, 61 665-2378 Elektryczny ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań		dr inż. Tomasz Bilski email: tomasz.bilski@put.poznan.pl tel. 061 66 53 554 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ma uporządkowaną i podbudowaną metodologicznie wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania. Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie podst. konstrukcji programistycznych, implementacji algorytmów, paradygmatów i stylów programowania, metod weryfikacji poprawności programów, języków formalnych, kompilatorów, platform.
2	Umiejętności:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość ważności dokładnego wykonania projektu, zachowania standardów notacyjnych, przestrzegania poprawności językowej i terminowego oddania prac.
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest prezentacja teoretycznych i praktycznych zasad pracy zespołowej.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. zna typowe informatyczne technologie inżynierskie - [K_W18]		
Umiejętności:		
1. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów - [K_U02]		
2. Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania - [K_U03]		
3. Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego - [K_U04]		
Kompetencje społeczne:		
1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K_K04]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Sprawdziany, ocena wykonanych ćwiczeń, projektów i raportów.		
Treści programowe		

<p>Wykłady: Podstawowe aspekty pracy zespołowej (ang. group work): komunikacja (ang. communication), współdziałanie (ang. collaboration) i koordynacja (ang. coordination). Modelowanie pracy zespołowej. Systemy informatyczne wspierające pracę zespołową (ang. groupware).</p> <p>Laboratoria i projekty: Projekty programistyczne realizowane przez grupy studentów.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartoszek J., Brzykcy G., Wybrane elementy środowiska informatycznego, Wydawnictwo PP, Poznań, 2000 2. Begier B., Doskonalenie jakości oprogramowania przez włączenie użytkowników w proces jego wytwarzania, Wydawnictwo PP, Poznań, 2007 3. Agile Software Development. Gra zespołowa, Cockburn A., Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2008 4. zależna od projektu 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborative software http://en.wikipedia.org/wiki/Collaborative_software 2. AMDD: The Key To Scaling Agile Software Development, http://www.agilemodeling.com/essays/amdd.htm 3. Feature Driven Development and Agile Modeling, http://www.agilemodeling.com/essays/fdd.htm 4. http://www.egroupware.org 5. zależna od projektu 		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
<p>Czynność</p>		<p>Czas (godz.)</p>
1. Udział w laboratoriach		30
2. Udział w projektach		30
3. Przygotowanie projektu		40
4. Przygotowanie raportu		10
5. Konsultacje		15
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
<p>forma aktywności</p>	<p>godzin</p>	<p>ECTS</p>
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	125	5